**VI sinif Biologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Biologiya fənni üzrə VI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Canlılar aləmini öyrənən elm sahələrini fərqləndirir, canlıların quruluşunu, təsnifatını, rolunu və əhəmiyyətini izah edir; |
| **2** | Biologiyaya dair laboratoriya avadanlıqlarını fərqləndirir; |
| **3** | Bioloji proseslər və onun pozulma hallarını izah edir, sadə hesablamalar aparır; |
| **4** | canlıların təsnifat sistemində insanın yerini müəyyənləşdirməklə onu digər canlılardan fərqləndirir; |
| **5** | Sağlamlığın qorunmasında bitki və heyvanların rolunu izah edir, dərman bitkilərini fərqləndirir; |
| **6** | Canlıların təbii mühitlə və bir-biri ilə əlaqəsini izah edir; |
| **7** | Bitki və heyvanlara qulluq qaydalarına əməl edir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **Biologiya canlı orqanizimlər haqqında elmdir.** | | | | | |
| **2** | 4.1.1. | Vәtәnimizin tәbiәti | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1. | Biologiya canlı orqanizmlәri öyrәnәn elmdir | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.1. | Canlı orqanizmlәrin әsas xüsusiyyәtlәri | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.4.; 4.1.1. | Canlıların tәsnifatı | **1** |  |  |
| **6** | 3.1.1; 3.1.2. | İnsanın tәsnifat sistemindә yeri | **1** |  |  |
| **7** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **Orqanizmlərin hüceyrəli quruluşu. Toxumalar, orqanlar və orqanlar sistemi.** | | | | | |
| **8** | 1.1.3. | Laboratoriya avadanlıqları | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.2.; 1.1.3. | Hüceyrәnin ümumi quruluşu | **1** |  |  |
| **10** | 1.1.2.; 2.1.3. | Prokariot orqanizmlәr | **1** |  |  |
| **11** | 1.1.2.;4.1.1. | Bakteriyaların yayılması vә tәbiәtdә rolu. Xәstәliktörәdәn bakteriyalar. Viruslar | **1** |  |  |
| **12** | 2.1.1. | Hüceyrәlәrin bölünmәsi vә inkişaf | **1** |  |  |
| **13** | 1.1.2. | Birhüceyrәli vә çoxhüceyrәli orqanizmlәr | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.2. | Bitkinin törәdici, örtük vә mexaniki toxumaları | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.2. | Bitkinin ötürücü, әsas vә ifrazat toxumaları | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.2.;2.1.1. | Heyvan toxumaları | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.2.;2.1.1. | Heyvanların orqanları vә orqanlar sistemi | **1** |  |  |
| **18** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **Bitkilərin vegetativ orqanları** | | | | | |
| **19** | 1.1.2.; 2.1.1. | Çiçәkli bitkilәrin әsas orqanları | **1** |  |  |
| **20** | 1.1.2.; 2.1.1. | Zoğ vә tumurcuğun quruluşu. Tumurcuğun inkişafı | **1** |  |  |
| **21** | 1.1.2.;2.1.3. | Gövdәnin daxili quruluşu | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.2.; 2.1.1. | Yarpağın xarici quruluşu. Yarpaqların düzülüşü | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.2.; 2.1.1. | Yarpağın hüceyrәvi quruluşu | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.2.; 2.1.1. | Kökün quruluşu. Kökün növlәri vә sistemlәri | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.2.; 4.1.1. | Bitki orqanlarının yeraltı şәkildәyişmәlәri | **1** |  |  |
| **26** | 1.1.2.; 4.1.1. | Bitki orqanlarının yerüstü şәkildәyişmәlәri | **1** |  |  |
| **27** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **Bitkilərin generativ orqanları** | | | | | |
| **28** | 1.1.2. | Çiçәk | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.2. | Çiçәk | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.2. | Çiçәk qrupları | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.2. | Çiçәk qrupları | **1** |  |  |
| **32** | 1.1.2. | Toxumun quruluşu | **1** |  |  |
| **33** | 1.1.2. | Meyvә | **1** |  |  |
| **34** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** | | | | | |
| **Canlılarda dayaq, hərəkət, qidalanma və tənəffüs** | | | | | |
| **35** | 1.1.2.; 2.1.1. | Canlı orqanizmlәrdә hәrәkәt vә dayaq sistemi | **1** |  |  |
| **36** | 1.1.2.; 4.1.1. | Bitkilәrdә dayaq sistemi | **1** |  |  |
| **37** | 2.1.1.; 2.1.3. | Bitkilәrin yeraltı qidalanması | **1** |  |  |
| **38** | 2.1.1.; 2.1.3. | Bitkilәrin havadan qidalanması. Fotosintez | **1** |  |  |
| **39** | 1.1.2; 4.1.1. | Heyvanların qidalanması | **1** |  |  |
| **40** | 2.1.1.; 2.1.3. | Bakteriya vә göbәlәklәrin qidalanması | **1** |  |  |
| **41** | 2.1.1.; 2.1.3. | Bitkilәrdә tәnәffüs | **1** |  |  |
| **42** | 1.1.2.; 4.1.1. | Heyvanlarda tәnәffüs | **1** |  |  |
| **43** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **Orqanizmlərdə maddələrin daşınması, ifrazat, çoxalma və inkişaf** | | | | | |
| **44** | 2.1.1.; 2.1.3. | Bitkilәrin su buxarlandırması. Xәzan | **1** |  |  |
| **45** | 1.1.2.; 2.1.1. | Heyvanlarda daşıyıcı sistem | **1** |  |  |
| **46** | 1.1.2.; 2.1.1. | İfrazat | **1** |  |  |
| **47** | 2.1.1. | Qeyri-cinsi çoxalma | **1** |  |  |
| **48** | 2.1.1.; 4.2.2. | Çiçәkli bitkilәrdә vegetativ çoxalma | **1** |  |  |
| **49** | 2.1.1.; 4.1.1. | Tozlanma | **1** |  |  |
| **50** | 1.1.2.; 2.1.1. | Orqanizmlәrin cinsi çoxalması | **1** |  |  |
| **51** | 1.1.2.; 2.1.1. | Orqanizmlәrin cinsi çoxalması | **1** |  |  |
| **52** | 1.1.2.; 4.1.1. | Toxumun cücәrmәsi | **1** |  |  |
| **53** | 1.1.2.; 2.1.1. | Heyvanlarda böyümә vә inkişaf | **1** |  |  |
| **54** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **Orqanizm və təbii birliklərə mühitin təsiri** | | | | | |
| **55** | 1.1.2.;4.1.1. | Canlı orqanizmlәrin mәskunlaşması vә yayılması | **1** |  |  |
| **56** | 4.1.1. | Orqanizmlәrin mühitlә qarşılıqlı tәsiri | **1** |  |  |
| **57** | 4.1.1. | Tәbii birliklәr | **1** |  |  |
| **58** | 4.1.1.;4.2.1. | İnsan vә canlı tәbiәt | **1** |  |  |
| **59** | 4.2.1. | Azәrbaycan qoruqları | **1** |  |  |
| **60** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 7** | **1** |  |  |
| **Bitki və heyvanların insan həyatında rolu** | | | | | |
| **61** | 3.1.2.;4.2.2. | Mәdәni bitkilәrin insan hәyatında әhәmiyyәti | **1** |  |  |
| **62** | 3.2.1.; 3.2.2. | Dәrman bitkilәri | **1** |  |  |
| **63** | 3.1.2.; 4.2.2. | Heyvanların әhlilәşdirilmәsi vә insan hәyatında rolu | **1** |  |  |
| **64** | 2.1.2.; 3.2.1. | Canlıların insan sağlamlığında rolu | **1** |  |  |
| **65** | 2.1.1.;2.1.2. | Düzgün qidalanma | **1** |  |  |
| **66** | 3.2.1.;4.1.1. | Layihә. | **1** |  |  |
| **67** | 3.2.1.;4.1.1. | Layihә. | **1** |  |  |
| **68** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 8** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi** | |
| **1.1.** | Canlıların quruluşu və müxtəlifliyi haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Canlılar aləmindən bəhs edən elm sahələrini fərqləndirir |
| **1.1.2.** | Canlıların quruluşunu təsvir edir |
| **1.1.3.** | Canlıların quruluşunu öyrənmək üçün lazım olan əsas laboratoriya avadanlıqlarını fərqləndirir |
| **1.1.4.** | Canlıların təsnifatının rol və əhəmiyyətini izah edir |
| 1. **Bioloji proseslər** | |
| **2.1.** | Bioloji proseslərin tənzimlənməsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Bioloji proseslərin xüsusiyyətlərini sadalayır |
| **2.1.2.** | Maddələr mübadiləsinin pozulma hallarını izah edir |
| **2.1.3.** | Bioloji proseslərə dair sadə təcrübələr və hesablamalar aparır |
| 1. **İnsan və onun sağlamlığı** | |
| **3.1.** | İnsanın biososial təbiəti haqqında bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Canlıların təsnifat sistemində insanın yerini müəyyənləşdirir |
| **3.1.2.** | Insanı sosioloji varlıq kimi digər canlılardan fərqləndirir |
| **.3.2.** | Sağlamlığın qorunmasına dair bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.2.1.** | Bitki və heyvanların insan sağlamlığında rolunu izah edir |
| **3.2.2.** | Dərman bitkilərini fərqləndirir |
| 1. **Canlılar və ətraf mühit** | |
| **4.1.** | Canlıların bir - biri ilə və ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Canlıların ətraf mühitlə və bir - biri ilə əlaqəsini izah edir |
| **4.2.** | Ətraf mühitin qorunması ilə bağlı bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **4.2.1.** | Canlıların qorunması ilə bağlı topladığı məlumatları təqdim edir |
| **4.2.2.** | Bitki və heyvanlara qulluq qaydalarına əməl edir |